

**OPINIA PRZEDSZKOLA / SZKOŁY\***  
**o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia**  
**wydana na potrzeby Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kowarach**  
**/dotyczy wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii o potrzebie wczesnego**  
**wspomagania rozwoju/**

**I.DANE DZIECKA/UCZNIA:**

imię (imiona) i nazwisko dziecka lub ucznia;

datę i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia;

numer PESEL dziecka lub ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość;

adres zamieszkania dziecka lub ucznia;

nazwa przedszkola , szkoły lub ośrodka, oznaczenie oddziału w szkole, do którego dziecko/ uczeń uczęszcza,

adres przedszkola, szkoły lub ośrodka do którego dziecko/uczeń uczęszcza,

nazwa zawodu – w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

**1. Informacje o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem potrzebach i możliwościach:**

**1). Indywidualne potrzeby rozwojowe:**

.....  
.....

**2). Indywidualne potrzeby edukacyjne:**

.....  
.....

**3). Możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:**

.....  
.....

**4). SŁABE STRONY:**

.....  
.....

**5). MOCNE STRONY:**

.....  
.....

**6). UZDOLNIENIA:**

.....  
.....

**2. Informacje o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach dydaktycznych i związanych z funkcjonowaniem emocjonalno- społecznym:**

.....  
.....  
.....

**3. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka lub ucznia:** w przypadku dzieci lub uczniów: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym lub **Okresowa ocena funkcjonowania dziecka:** w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:

.....  
.....  
.....

**4. Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach udzielonej dziecku lub uczniowi:**

.....  
.....  
.....

**5. Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy**

.....  
.....  
.....

**6. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

.....  
.....  
.....

**7. Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka/ucznia występujące w środowisku wychowawczym:**

.....  
.....  
.....

**8. Określenie w zależności od potrzeb dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wskazanie możliwych do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych:**

.....  
.....  
.....  
.....

**9. Informacje o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się dziecko lub uczeń:**

.....  
.....

**10. Jeżeli zachodzi potrzeba, należy określić potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem:**

.....  
.....  
.....  
.....

**11. Informacje o rodzinie dziecka lub ucznia, metodach wychowawczych:**

.....  
.....  
.....  
.....

**9. Inne istotne informacje:**

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
**Imię, nazwisko i podpis  
osoby opracowującej opinię**

.....  
**Pieczętka i podpis dyrektora**

\* opracowana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia